

Espacio de intercambio: “TEJER LA RED”

Brief: Es tan grande el desafío que se plantea, que se requiere de la participación y del esfuerzo de todos los actores. Por eso se hace necesario crear y recrear espacios comunes para el aprendizaje y la comprensión.

De ahí que hoy invitamos a los asistentes a participar de este espacio de trabajo, diálogo y reflexión.

Expositor: Prof. Enrique NARDONE: ex técnico y creador del seleccionado nacional de fútbol, para no videntes “Los Murciélagos”.

Docente actualmente en los Niveles Superior y Universitario, en los Inst. José Ingenieros y Romero Brest. Y en las Universidades: Nacional del Oeste, José C. Paz y San Martín.

Campeón Mundial, medalla de Plata en paraolímpicos en Atenas, entre otras premiaciones.

Coordinadora: Dra. Cristina S. COLEMAN: Contadora Pública, Prof. en Ciencias Económicas, ex Rectora, Profesora y Supervisora de Educación Media y Técnica del Gob. Ciudad de Buenos Aires.

Opinión personal respecto al tema de referencia:

“Todos nos sentimos personas capaces de pensar, actuar, crear, sentir y relacionarnos con otros”.

El desafío de un líder es saber encausar la inteligencia de su grupo de trabajo. Esta técnica se puede utilizar disponiendo, de manera adecuada y oportuna, momentos distintos para la expresión de cada modalidad de pensamiento frente a una situación o problema que se desee esclarecer.

Este método brinda un sistema de organización del pensamiento extraordinario, fácil de aprender y utilizar. Su incorporación a la cultura de una Institución supone, precisar y respetar una serie de indicaciones que garanticen su efectividad. Por ejemplo, hay que referirse a los sombreros por su color y nunca por su función. Es mucho más simple, pedirle a alguien que se quite el sombrero negro que solicitarle, que deje de ser negativo.

En la medida que se secuencien las representaciones de los distintos roles de pensamientos, se podrán construir colectivamente los mapas de situación y observar consensualmente las posibles rutas a seguir.

La clave está en impedir que algunos “pensadores” se estanquen en un modo único de percepción o se confundan en la diversidad de modalidades posibles de análisis.

A nivel conceptual, podemos definir “las estrategias de acción” como fueran expresadas durante el desarrollo de la temática por el *Expositor*; es decir un conjunto articulado de criterios que hagan posible socializar y procesar contenidos referentes a la salud, en un contexto adecuado que los vuelvan significativos y que configure, de por sí un meta-aprendizaje.

La conducta de las personas, depende de lo que piensan acerca de las cosas y lo que se piensa acerca de las cosas, ocupa diferentes niveles dentro de un sistema.

Es necesario aclarar, que el cambio en el comportamiento de un sujeto individual o grupal (y a esto apunta siempre de algún modo una propuesta pedagógica), no es un proceso fácil, como no son fáciles de lograr las condiciones, en las que un sujeto cambia a partir de que se modifiquen las reglas del juego, en el que está incluido su comportamiento, y/o un cambio personal gestado a menudo en la interacción con referentes creíbles.

En definitiva, la clave que define una actitud saludable ante la vida, es el tránsito desde el sometimiento, a las situaciones de malestar, hacia una posición activa y razonable en la resolución de los problemas.

