

Progreso Económico, Desarrollo profesional y Exportaciones: un Enfoque desde la Teoría del Capital Humano y la Economía del Bienestar.

Presentado al

COLEGIO DE GRADUADOS EN CIENCIAS ECONÓMICAS C.A.B.A.

Buenos Aires, Agosto de 2018

Sergio Gevatschnaider

Dr. en Ciencias Económicas UBA

Lic. en Economía UBA

Lic. en Administración UBA

Contador Público UBA

Teléfonos: Celular: 11-58713317 Fijo: 4863-7410

Domicilio: Sarmiento 2905 14 A, C.P. 1196, CABA

Dirección de e-mail: sergiosear@yahoo.com.ar

Luciano Pérez

Dr. En Ciencias Económicas UBA

Lic. en Economía UBA

Teléfonos: 15-5487-8151

Domicilio: Lavalle 1555, PB, 20, CP. 1043, San Nicolás, CABA

Dirección de e-mail: luciano.alejo.perez@gmail.com

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PROGRESO ECONÓMICO, DESIGUALDAD Y MEDICIÓN	4
3. DESARROLLO ECONÓMICO Y PROFESIONAL	6
4. EL ESTUDIO PROFESIONAL Y CAPITAL HUMANO	8
5. EXPORTACIONES Y CAPITAL HUMANO Y CONTABILIDAD	9
6. APERTURA ECONÓMICA	13
7. CONCLUSIÓN	14

1 – Introducción

En el ensayo “Desarrollo y progreso económico” el Dr. Julio H. G. Olivera distinguía los fenómenos de crecimiento, desarrollo y progreso económico: “El fenómeno de estructura más sencilla es el crecimiento económico que consiste simplemente en el aumento del producto real a lo largo del tiempo. El desarrollo económico significa algo más pues denota una utilización cada vez mayor de la potencialidad productiva del país... El progreso económico finalmente a diferencia de los anteriores, entraña un juicio de valor, es el tránsito de un estado de la economía a otro que se juzga más satisfactorio, el avance en una dirección que se considera positiva. Resulta claro que puede haber crecimiento sin desarrollo y, según veremos inmediatamente también puede haber desarrollo sin progreso”

El objetivo de este trabajo es invertir el orden y al hacerlo mostrar que estos elementos se derivan unos de otros (a diferencia del orden original que el analizado por el Dr. Olivera) que el progreso lleva al desarrollo y éste al crecimiento económico. Al invertir esta relación nos llevará a estudiar una variable clave: el comercio exterior y, como objetivo de política económica la necesidad de ampliar y diversificar nuestra estructura exportadora.

2 - Progreso económico, desigualdad y medición

El progreso económico, que se traduce del paso a una situación que consideramos moralmente superior implica entrar al campo axiológico, comparando los hechos y los valores. Desde el punto de vista económico esto corresponde al estudio de la economía del bienestar

La economía del bienestar estudia el bienestar de los miembros que forman la sociedad, en la medida que está afectado por decisiones que tienen relación con variables de tipo económico. Se diferencia de la economía del consumidor y de la empresa pues se ocupa en qué medida se alcanzan los objetivos de la sociedad en su conjunto, no los objetivos individuales de sus miembros. Ambas están relacionadas en el sentido que si se alcanzan los objetivos individuales se logra alcanzar el objetivo social. Pero muchas veces el interés individual y social entran en conflicto. La economía del bienestar se ocupa de este tipo de problemas y trata de esclarecer las ventajas relativas de las diferentes formas de organización total del sistema económico.

Para volver operativo el punto anterior se trabaja con funciones de bienestar social agregado, por ejemplo las funcionales de Bergson-Samuelson, incorpora implícitamente alguna noción de justicia social determinada. Se recalca que la principal diferencia entre los conceptos absolutos de bienestar o justicia social radica en sus distintas bases de información, por lo que la base de la teoría de la justicia social consiste en un conjunto de variables y condiciones que entran en los juicios de valor..

En la práctica y por motivos cuantitativos se utiliza el supuesto utilitarista en el cual los funcionales son integrales (o sea sumas) de funciones de utilidad crecientes en el ingreso. La idea fundamental entonces, en este marco, es evaluar cómo impacta la desigualdad en la asignación de recursos sobre el bienestar agregado de la sociedad.

Para llevar esto a la práctica, sin embargo, es necesario especificar de manera concreta de qué forma se está evaluando cuantitativamente la idea de desigualdad.

Un trabajo seminal ha sido el de Atkinson (1970) el cual relaciona la desigualdad en la distribución del ingreso con el bienestar agregado para clases bastante amplias de funciones de utilidad individuales, en base a ciertas medidas de desigualdad. En el enfoque de Atkinson una medida de desigualdad (p.ej. la dominancia Lorenz, o el coeficiente de Gini) es útil en la medida en que permita hacer juicios relativos de bienestar.

La desigualdad económica comprende tres dimensiones de estratificación, las cuales son interdependientes.

La capacidad de un individuo para generar ingresos depende a corto plazo de su situación laboral y, por otro lado, la dimensión dada por el ingreso permite darnos una idea del bienestar de los individuos en un instante determinado, las diferencias en sus niveles de educación formal y experiencia laboral determinarán situaciones distintas en diferentes momentos. Por tanto, en un enfoque de ingreso permanente o de ciclo vital, es necesario tener en cuenta las diferencias entre los

individuos que se derivan de las demás dimensiones además del ingreso corriente.

Esta idea dinámica del efecto de las características individuales sobre el bienestar del agente económico a lo largo de su ciclo vital es incorporada en la noción de capital humano introducida desde la década de 1970 por los trabajos de Mincer.

La idea básica de Mincer es la de una función de ingresos potenciales (earning power) según la cual la capacidad de un individuo para percibir ingresos a lo largo de su vida se deriva de los conocimientos adquiridos en su educación formal y experiencia.

En base a ello, por ejemplo, un individuo elegirá racionalmente pasar cierto lapso de su vida con menores ingresos corrientes (cuando trabaja menos horas para dedicar tiempo a su educación) a cambio de mayores ingresos futuros derivados de su mayor productividad (retornos a la educación). En este sentido, el agente económico está invirtiendo en Capital Humano, para poder percibir los resultados de dicho capital a lo largo de su ciclo vital.

Las variables incluidas en las funciones de ingreso mincerianas han pasado de las básicas (educación formal, experiencia laboral) de Mincer en 1974, hasta un amplio abanico que incluye diversas variables de control como género, salud, etc. Debe destacarse, sin embargo, que aun manteniendo las variables básicas, el capital humano no sólo impacta de manera implícita en el bienestar a través de su efecto sobre el ingreso, sino de manera directa. Por ejemplo, un nivel mayor de capital humano en el sentido de años de educación formal está en general positivamente correlacionado con mejores niveles de salud y en consecuencia con el nivel de utilidad que el individuo puede obtener de su ingreso.

Una forma de plasmar este objetivo es el desarrollo de test multivariados de desigualdad más específicamente test bivariados que relacionan el ingreso y el capital humano.

En este sentido, desde el trabajo de Atkinson y Bourguignon y en particular desde el de Perez no analizar el Capital Humano y el Ingreso por separado, es decir sus *distribuciones marginales*, sino observar también su interacción, es decir su *distribución conjunta*. Esto se deriva del hecho de que el ingreso monetario y el Capital Humano, como prueba Perez [46], son *complementos estratégicos*, de manera que el efecto marginal de un aumento del nivel de Capital Humano sobre la utilidad marginal del ingreso es positivo, no solamente está necesariamente asociada con una reducción en la desigualdad en la distribución del ingreso, sino que está mediada por su interacción con el efecto conjunto de dicha variable y el Capital Humano. En términos concretos, una mejora en la distribución marginal del ingreso que venga como resultado de una menor correlación entre ingreso y Capital Humano no constituye una mejora en términos de bienestar agregado. De esta manera la mera ecualización de ingresos deja de ser un objetivo primordial y esto necesariamente cambia la perspectiva que debe adoptarse para la propuesta de políticas activas tanto en el mercado laboral como en el sistema educativo del país.

3. Desarrollo económico y desarrollo profesional

El desarrollo económico denota una utilización cada vez mayor de la potencialidad productiva del país mientras que el desarrollo profesional significa un utilización mayor de la potencialidad no del país, sino del profesional.

Hay un elemento que funciona como bisagra, que permite unir estos dos tipos de desarrollo: el capital humano.

Si bien el concepto de Capital Humano puede rastrearse hasta ideas fundamentales de Adam Smith:

“A man educated at the expence of much labour and time to any of those employments which require extraordinary dexterity and skill, may be compared to one of those expensive machines. The work which he learns to perform, it must be expected, over and above the usual wages of common labour, will replace to him the whole expence of his education, with at least the ordinary profits of an equally valuable capital.” ,

La reincorporación de esta concepción en la economía moderna del bienestar se dio a través de los trabajos de Schultz, Becker y Mincer en la década de 1960.

Esta está plasmada en la Ecuación de Mincer no lineal que incorpora tanto la experiencia laboral como la actividad académica.

$$\log(h_i(a, S)) = \phi \log(h_i(a+n, S)) + f(S) + g(a - S)$$

$$g(a - S) = \gamma_1(a - S - 6) + \gamma_2(a - S - 6)^2$$

$$f(S) = \frac{\alpha}{1 - \psi} S^{1 - \psi}$$

$$\log(Y_{it}) = \log(W) + \dots$$

$$\dots + \beta_K \left[\left[(1-\delta)^t S_{it} + \left[\frac{1-(1-\delta)^t}{\delta} \right] \times \left[\alpha + \frac{\alpha}{J-S_{i0}} \left(\frac{1-\delta}{\delta} \right) - \frac{\alpha t}{(J-S_{i0})\delta} \right] \right] \right] + \dots$$

$$\dots + \log \left(1 - \left(\alpha - \frac{\alpha}{J-S_{i0}} \right) \right) + \beta_Z Z_{it} + u_{it}$$

Se Estima δ por Mínimos Cuadrados no Lineales, por ejemplo con el Algoritmo de Levenberg-Marquardt.

Valores de δ : desde 1,5%/ano (Arrazola, Espana 2004) hasta 17%• /ano (Groot, Suecia 1998)

Como vimos, la economía moderna introduce el concepto de Capital Humano para explicar las diferencias entre los ingresos de los distintos trabajadores y también los patrones de comportamiento de los mismos a lo largo del ciclo vital. El trabajo de Lucas incorpora la acumulación de Capital Humano en el contexto de los modelos de crecimiento neoclásicos. Dicho autor muestra que una mayor tasa de acumulación de Capital Humano por parte del agente representativo implica una mayor tasa de crecimiento agregado y de desarrollo de la economía. **En consecuencia podemos integrar capital humano, desarrollo profesional y desarrollo económico.**

4. El estudio profesional y Capital Humano

Los distintos tipos de empresas varían según que factor es más importante el capital intensivo y del trabajo intensivo.

Una empresa metalúrgica el factor fundamental es el capital intensivo, mientras que en los servicios en las empresas de servicios es el trabajo el factor fundamental.

Por lo que si nos enfocamos en el capital humano el tipo de empresas que nos ocupan es la de servicios. Pero la intensidad factorial puede aplicarse también al trabajo humano, de alto capital humano o de bajo capital humano.

Un tipo de empresa de alto capital humano son los estudios contables, jurídicos o cualquier tipo de asociación de profesionales con ánimo de lucro.

Si nos concentramos en los estudios contables podemos dividirlos en grande y chicos.

Se plantea la pregunta es que tipo de estudio impacta las ideas planteadas en este trabajo sobre depreciación del capital humano.

En un estudio grande además del capital humano, tenemos estudiantes recién recibidos, cadetes, secretarias, junto a socios, gerentes del estudio por lo que podemos considerar un tipo de emprendimiento de capital humano variable con gran dispersión entre sus componentes. En estos estudios tenemos los dos componentes por un lado el de personas “que unen la propiedad como la empresa” y otros que trabajan para la empresa. Los estudios además tienen además un nombre que sirve como señal en el sentido de teoría de los juegos, que relativa la relación entre capital humano e ingresos.

En un estudio chico formado por pocos socios, o en caso del profesional independiente la dispersión de capital humano es baja o nula. A su vez no tiene la ventaja del nombre como el estudio grande, no tienen la ventaja de esa señal que representa la marca.

Por lo que el efecto de una medida como la depreciación del capital humano y su utilización con fines del cálculo impositivo es mucho más alto que el efecto que tendría en un estudio grande.

5. Exportaciones y Capital Humano y Contabilidad.

“ Los efectos del comercio exterior desde el punto de vista intelectual y moral son aun más importantes que sus ventajas económicas En el atrasado estado actual del progreso humano es difícil exagerar la gran importancia que tiene el que los seres humanos se pongan en contacto con personas, desemejantes a ellos, y con modos de pensar y de acción distintas a aquellos con que están familiarizados... El comercio es el objeto de la mayor parte de la comunicación entre naciones civilizadas”

John Stuart Mill.

Este párrafo de la obra de Mill nos lleva a analizar una de las ventajas del comercio exterior la difusión de conocimientos, ideas. En relación a profesionales de ciencias económicas hay una que es fundamental en la sociedad moderna: la contabilidad.

El estudio de la historia de la contabilidad puede ser dividido en cuatro etapas:

1. Desde la antigüedad hasta los primeros tiempos Modernos.
2. Desde 1202, la fecha en que Leonardo Pisano, conocido como Fibonacci, en su libro Liber Abaci, defendió el sistema numérico decimal como forma de reemplazar a los números romanos, hasta la Summa de Luca Pacioli.
3. Desde Pacioli hasta 1840, con la publicación del libro de Francesco Villa.
4. Desde 1840 hasta la actualidad.

Esta división por etapas es encontrada en el estudio tradicional de la historia de la contabilidad. En este trabajo se agrega una nueva etapa:

5. Desde 1953 hasta la actualidad donde la profesión contable se une a la naciente ciencia informática con la primera aplicación de un software para la liquidación de haberes.

Para estudiar cada una de estas etapas pueden utilizarse tanto las herramientas aportadas por la teoría del Capital Humano y la economía laboral.

Etapa 1:

Desde la antigüedad hasta los primeros tiempos de la Edad Moderna. En la primera etapa, la correspondiente al mundo antiguo, se desarrollaron primitivos sistemas contables de registración. El contable era un esclavo que formaba parte de la casa del amo, como se registra en el Satiricon de Petronio. En esta el propietario Trimalchio muestra su ira porque sus compras tienen dificultades en ser registradas en la contabilidad tanto en forma como en tiempo.

Etapa 2:

Desde el Siglo XIII a Fibonacci

La segunda etapa es cuando se inicia la moderna contabilidad. El sistema de numeración decimal fue considerado una forma de reemplazar al ábaco, de ahí el nombre del libro Liber abbaci.

Es interesante notar que este trabajo puede ser interpretado como un ejemplo de impacto tecnológico donde una técnica, el ábaco, es reemplazado por un nuevo sistema de numeración.

En los términos de este trabajo, la inversión en capital humano necesario para el manejo del ábaco sufrió una amortización por el desarrollo de una nueva tecnología que, a su vez, llevó a una nueva inversión en capital humano.

Este desarrollo no fue inmediato, tardó 300 años en imponerse. Si bien el cambio tecnológico actual aceleró enormemente la adopción de una nueva tecnología muestra otro punto de este trabajo que la adopción generalizada del cambio tecnológico no es abrupta, sino que es suavizado por factores sociales. Esta etapa es finalizada con la gran obra de Luca Paccioli, la Summa donde postula el uso de la partida doble.

La Summa de Arithmetica Geometria Porportioni et Porportionalita fue impresa en 1494 en Venecia. La obra comprende cinco partes principales, entre las cuales la segunda trata de la aplicación de la geometría y la aritmética a la práctica comercial, mientras la tercera a la teneduría de libros.

En palabras de Alberto A. Scaglione :

“Constituyen la base de lo que hoy conocemos como moderna contabilidad; guardan entre sí una adecuada relación lógica de los principales aspectos técnicos que la conforman y que, en la terminología de los tiempos presentes, bien lo podríamos considerar como un marco conceptual para la administración comercial”

En los estudios históricos sobre la contabilidad y su larga historia se muestra que, por un lado, la contabilidad respondió a las necesidades de la sociedad, pero por otro que implicó un cambio mayor en ésta.

Como afirmó Hector Robertson “El lento crecimiento de la ciencia de la registración contable fue causa de la persistencia de los métodos tradicionales contrarios al desarrollo comercial”

Etapa 3:

Desde Pacioli hasta 1840 con la publicación del libro de Francesco Villa. Para el análisis de este período se considera como partida “doble un sistema que tenga las siguientes características: Doble entrada se refiere a un sistema de registro en el cual las cuentas son integradas dentro de un coordinado e interno sistema de estructura consistente capaz de producir reportes sobre la entidad, su progreso y estatus. Estos cálculos son asumidos que están dados en períodos fijos”

Esta etapa más que innovación técnica observa la difusión de la partida doble. El ambiente comercial de la época muestra un enorme problema en la recopilación de información donde, a excepción de un comerciante pequeño, no se sabía literalmente el estado y condición de sus negocios. Por ejemplo, en el Londres de Shakespeare crecieron abruptamente las bancarrotas, lo que puede ser visto como la falta de un adecuado sistema de registro contable. La clave de este periodo para el análisis propuesto por este trabajo es la incertidumbre. La vida en la Inglaterra Isabelina fue incierta. Un comerciante podría ser condenado a muerte o arruinado por esta ignorancia que escapaba a su control. De ahí que la contabilidad los primeros autores que divulgaron la partida doble enfatizaran la paz de la mente de aquel comerciante que mantuviera sus libros mediante el sistema de partida doble. Paz de mente (peace of mind), reducción de la incertidumbre, fue la forma de divulgar el nuevo sistema en el peligroso mundo de Shakesperare.

Como afirmó Winjum :

¿Quién es capaz de negar que una reducción de tales incertidumbres podría contribuir significativamente al progreso económico por dar confianza al hombre de negocios en sus actividades? La partida doble, al introducir el concepto de capital en los registros, permitió que el comerciante sea consciente de su contribución al comercio y el resultado de las operaciones. Podríamos afirmar que los dos tipos de capital están asociados. La registración del capital físico implicó el desarrollo del capital humano (el conocimiento de la partida doble y la profesión del contable), lo que a su vez al reducir la incertidumbre posibilitó un mayor crecimiento económico en un círculo virtuoso.

Etapa 4: Desde 1840 hasta 1953

Este periodo corresponde al desarrollo universitario de la profesión contable y los colegios profesionales. Según Winjum:

“En muchas Universidades alrededor del mundo se formaron cursos de estudio, más o menos formalizados, que buscan dotar al estudiante con el conocimiento y las actitudes necesarias para permitirle ingresar a la profesión contable y desarrollar en esa profesión sus máximas capacidades inherentes”

Se establecen mecanismos de formación profesionales y de actualización continua para crear y mantener el capital humano de sus miembros.

Etapa 5: Desde 1953 hasta la actualidad

En esta etapa la profesión contable se une a la naciente ciencia informática con la primera aplicación de un software para la liquidación de haberes y llega a nuestros días con la llamada digitalización de la profesión contable. En esta etapa se da el shock tecnológico producido por la computación en la labor del profesional en ciencias económicas. Un concepto relacionado con la esencia de la contabilidad y que llevó a su adopción, la reducción de la incertidumbre, y la utilización de un sistema uniforme

En resumen la contabilidad es un excelente ejemplo paradigmático como el intercambio comercial, el desarrollo y expansión de las actividades mercantiles, la necesidad de mejorar los sistemas de información y reducir la incertidumbre formaron un círculo virtuoso de crecimiento y desarrollo económico.

6. Apertura Económica

Los sectores que producen para competir en el mercado mundial deben necesariamente mantenerse tecnológicamente actualizados. Es por ello que usualmente son los que utilizan mayor tecnología y a su vez demandan mano de obra más calificada, como señalan Brambilla y Peñaloza Pacheco [16] para el caso argentino.

Esto lleva, naturalmente, a considerar recomendable la eliminación de trabas a la exportación de cualquier índole, ya sea impositiva (retenciones) o regulatoria. Por otro lado, las importaciones también son necesarias para adquirir bienes y servicios que se encuentran en el estado del arte, necesarios tanto para el consumo como para la producción.

En consecuencia, se espera que las economías con mayor apertura económica en general (exportaciones, importaciones y mercado de capitales) sean las que mejor puedan aprovechar los efectos de capitalización y complementariedad que contrarestan la destrucción creativa y puedan lograr el crecimiento sostenido y generador de empleo.

Por supuesto, para que ello sea posible, deben darse conjuntamente las reformas necesarias de los demás sectores, en un enfoque consistente, ya que la apertura en sí misma, como el cambio tecnológico, podría tener un efecto contrario al deseado si no están dadas las condiciones correctas.

7. Conclusión

La literatura especializada ha reconocido ampliamente la conexión entre la apertura de una economía al comercio internacional y el bienestar en la misma (Dixit & Norman 2002) . En este sentido, trabajos recientes muestran que la apertura de la economía se asocia positivamente con la reducción de la desigualdad en la distribución del ingreso (Lim & McNelis 2014) especialmente en economías pequeñas y abiertas. De esta forma, resulta relevante para quien estudia el bienestar económico en base a la distribución del ingreso, modelar y predecir el comportamiento de las exportaciones argentinas, tomando como base los datos de intercambio con un grupo de países limítrofes con importantes lazos comerciales con nuestro país como los presentados en el informe.

Diversos estudios trabajos que el resultado obtenido para las elasticidades de las exportaciones mediante métodos de datos de panel permite en principio concluir, concordando con la primera parte y con la literatura especializada, que los efectos reales predominan fuertemente frente a los efectos de medidas cambiarias para explicar el comportamiento de las exportaciones. Esto es muy relevante a la hora de diseñar la política económica porque nos brinda una idea del beneficio de las acciones de política. Si tomamos en cuenta que las medidas cambiarias (devaluación) suelen estar asociadas a una serie de costos tanto fiscales como de bienestar social (vía e.g. una mayor inflación esperada y mayor costo de importaciones), los resultados aquí obtenidos apuntan a una planificación que no centre sus esfuerzos en medidas con alto costo y bajo o incierto impacto positivo.

Los resultados de estos trabajos utilizando métodos econométricos permiten concluir, que los efectos reales predominan fuertemente frente a los efectos de medidas cambiarias para explicar el comportamiento de las exportaciones. Esto es muy relevante a la hora de diseñar la política económica porque nos brinda una idea del beneficio de las acciones de política. Si tomamos en cuenta que las medidas cambiarias (devaluación) suelen estar asociadas a una serie de costos tanto fiscales como de bienestar social (vía e.g. una mayor inflación esperada y mayor costo de importaciones), los resultados aquí obtenidos apuntan a una planificación que no centre sus esfuerzos en medidas con alto costo y bajo o incierto impacto positivo.

El estudio de la dinámica exportador nos lleva a los aportes efectuados por la teoría macroeconómica del crecimiento endógeno (Aghion & Howitt) el cual describe la interacción de ida y vuelta entre la tecnología y la vida económica. Por un lado, la racionalidad del agente que pretende maximizar el resultado de su

utilización de recursos, lo lleva a interactuar con nuevas tecnologías, nutrirse de ellas, e incluso generar sus propias innovaciones. Pero como contrapartida, dichas innovaciones alteran las propias reglas del juego económico que llevaron a ellas. Una nueva tecnología puede permitir abrir nuevos mercados hasta entonces inexistentes, o revolucionar la forma en que se hacían las mismas cosas hasta el momento (pensemos, por ejemplo, en la internet). El cambio tecnológico, entonces, suele tener consecuencias positivas impensadas para la economía en su conjunto.

¿Cómo son las actividades de innovación en el país?

Según un estudio efectuado por ENDEI (Encuesta Nacional del Empleo y la Innovación) muestra una baja magnitud relativa del gasto en innovación y un proceso innovativo que exhibe un patrón similar a los de encuestas anteriores. Esto es, concentración de los esfuerzos en la adquisición de maquinaria y equipo, y magnitud reducida de las acciones tendientes a la generación y apropiación de conocimientos originales. Según este trabajo “ La actividad de innovación aparece difundida en todos los sectores industriales aunque con importancia y estructura desigual. Se destacan algunos sectores productivos por sobre otros tanto en términos de propensión a innovar como en la intensidad del esfuerzo para generar mayores capacidades endógenas. Sobresalen en particular los sectores Farmacéutico, Químico y petroquímico, Maquinaria y equipo, Automotriz y Aparatos y material eléctrico. En estas actividades las empresas que realizaron esfuerzos de innovación representaron más del 70 % de las empresas del sector”.

Un punto relevante para este trabajo es la siguiente conclusión del informe:

“Los cambios en las calificaciones requeridas generaron la necesidad de capacitar a los trabajadores ya existentes o de incorporar nuevos empleos. Esto sumado a la aparición de nuevas ocupaciones a partir de las innovaciones, demuestra que las actividades de innovación tienen un efecto dinamizador sobre el mercado de trabajo, no solo en términos de cantidad del empleo sino también en términos de mejoras cualitativas de su calidad ...A su vez, se observa que las empresas innovadoras tienen tasas de crecimiento del empleo y niveles salariales superiores a las no innovadoras, mostrando que los efectos de la mayor competitividad asociada se han trasladado, en términos de creación del empleo y mayores remuneraciones, a los trabajadores”.

Como conclusión podemos establecer una alta complementariedad entre capital humano de los trabajadores, exportaciones y nivel salarial

Bibliografía

Aghion, P. & Howitt, P., *Endogenous Growth Theory*, MIT Press, 1999.

Arrazola, M. y de Hevia, J. (2004), *More on the Estimation of the Human Capital*

Ben-Porath, Y., *The Production of Human Capital and the Life Cycle of Earnings*, *Journal of Political Economy* Volume 75 issue 4, Part 1 1967. Boadway, R. W. & Bruce N. (1984), *Welfare Economics*, Basil Blackwell

Boskin, M. (1975), *Notes on the Tax Treatment of Human Capital*, NBER, WP. 116.

Dodge, J. M. (1993), *Taxing Human Capital Acquisition Costs - Or Why Costs of Higher Education Should not Be Deducted or Amortized*, *Ohio State Law Journal*, Vol. 54, No.4, pp. 927-984, 1993.

Gasparini, L., Marchionni, M. & Sosa Escudero, W. (2001), *Distribución del Ingreso en Argentina: Perspectivas y Efectos sobre el Bienestar*, Fundación Arcor.

Gevatschnaider, S. (2017), *La Economía y Ciencias Económicas: Oportunidades Laborales*, presentación en Consejo Profesional de Ciencias Económicas, Julio 2017.

Graham, J. y Webb, R. (1979), *Stocks and Depreciation of Human Capital: New Evidence from a Present-Value Perspective*, *Review of Income and Wealth*, Vol.25, No.2, pp.209-224.

Griliches, Z. (1977), *Estimating the Returns to Schooling: Some Econometric Problems*, *Econometrica*, vol. 45, No.1, pp. 1-22, 1977.

Groot, W. (1998), *Empirical Estimates of the Rate of Depreciation of Education*, *Applied Economics Letters*, 1998, 5, 535-538.

Olivera. H. G. Julio (1971) *Economía Clásica Actual* . Ediciones Machi.

Perez, L. & Gevatschnaider, S. (2016), *Federalismo Fiscal, Eficiencia, Conflicto y Cooperación: El Convenio Multilateral en un Enfoque de la Teoría de Juegos y la Economía de la Información*, XXVI Asamblea Nacional de Graduados en Ciencias Económicas, 4 y 5 de Agosto de 2016 Organizador: Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Perez, L., Perez, A. & Krivocapich, G., *Introducción a la Economía y Finanzas del Sector Público*, en preparación. }

Psacharopoulos, G. (1994), *Returns to Investment in Education: A Global Update*, World Development, September 1994, 22(9), pp. 1325-43. [Schultz, T.W. (1961), *Investment in Human Capital*, Amer. Econ. Rev., 51, March 1961.

Simkovic, M. (2015), *The Knowledge Tax*, 82 University of Chicago Law Review

Smith, A. (1981), *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, Vol. 1, Liberty Classics.

Winjum, J., Accounting in its Age of Stagnation, The Accounting Review, Volume:45 743-761, 1970.