OLIMPIADAS UNIVERSITARIAS

**2019**

**INSTRUCTIVO**

X Contabilidad - VI Administración –

III Economía – I Actuario

**ÍNDICE**

1. Presentación
2. Objetivos
3. Reunión con los profesores de las Universidades interesadas en participar
4. Estudiantes habilitados a participar
5. Proceso de Inscripción
6. Etapas de la competencia
7. Información de los resultados
8. Reconocimiento a otorgar
9. Cronograma completo
10. Anexos:
11. ANEXO I – ACERCA DE LAS INSCRIPCIONES
12. ANEXO II - INSTRUCTIVO PARA EL PARTICIPANTE
13. ANEXO III - ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE CONTABILIDAD
14. ANEXO IV - ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ADMINISTRACIÓN
15. ANEXO V - ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ECONOMÍA
16. ANEXO VI - ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ACTUARIOS
17. ANEXO VII - FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN
18. Presentación

El diseño y organización de las presentes olimpiadas tiene como antecedente directo las conclusiones y recomendaciones surgidas de las Olimpíadas Contables del año 2010 y sucesivas. Al respecto caben mencionarse las reuniones previas mantenidas por las autoridades de las Comisiones creadoras de esas Olimpíadas, la de Relaciones con Instituciones Educacionales y la de Problemática de los Profesionales que Actúan en la Actividad Docente de este Consejo, entre sí y con los docentes de las Universidades participantes previas y posteriores a la realización de los certámenes anuales hasta 2015, en el que las comisiones mencionadas pasan a formar parte, junto con la de Educación, Ciencia y Técnica. A partir del año 2017 la gestión de las olimpiadas está a cargo de la Gerencia Técnica.

1. ***Objetivos***
   * Estimular -mediante el sano espíritu competitivo- el interés de los estudiantes por las cuestiones vinculadas con temas del área contable, de administración, de economía y actuarial.
   * Promover el desarrollo de la iniciativa y del pensamiento en la resolución de situaciones problemáticas de su futura profesión.
   * Instalar un ámbito de interrelación entre el quehacer académico y el profesional.
   * Evidenciar la calidad de los aprendizajes logrados por los participantes y el esfuerzo de las instituciones a las que pertenecen, para brindarles las oportunidades necesarias para alcanzar metas deseables.
2. ***Reunión con los profesores de las Universidades interesadas en participar***

El Grupo de Trabajo, como parte del cronograma de actividades de la competencia, gestionará a través de las gerencias operativas correspondientes del Consejo, la invitación a las Universidades que tengan su sede legal en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y que dicten la carrera de Contador Público, Licenciado en Economía, Actuario y/o Licenciado en Administración a participar de una reunión con antelación al evento. Podrán participar otras Universidades especialmente invitadas por el Consejo. En la misma se les informará ampliamente sobre las características generales de la competencia, el cronograma, el contenido y temario de las pruebas, así como sobre el formato de las mismas. También se expondrán los resultados de las Olimpiadas realizadas en el año anterior.

1. ***Estudiantes habilitados a participar***

Podrán participar de las olimpíadas todos los estudiantes que cumplan el requisito de ser alumnos de la carrera de Contador Público, Administración, Economía y/o Actuario de las universidades públicas y privadas que tengan su sede legal en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Podrán participar alumnos de otras Universidades especialmente invitadas por el Consejo.

1. ***Proceso de Inscripción***

Las inscripciones se realizarán a través de las Universidades a las que pertenecen (ANEXO I – Acerca de las inscripciones) a las que se le hará llegar instrucciones para tramitar la inscripción final de cada participante a través de la casilla de correo:

[*olimpiadasuniversitarias@consejocaba.org.ar*](mailto:olimpiadasuniversitarias@consejocaba.org.ar)*.*

Existen, en Contabilidad, Administración y el área actuarial, tres categorías o niveles de competición: básico, intermedio y avanzado, de acuerdo con los contenidos que se establezcan para cada una; mientras que Economía cuenta con dos niveles únicamente. Cada estudiante podrá ser inscripto solamente en una categoría, a criterio de su universidad, de acuerdo con su grado de concordancia con los Temarios de las Olimpíadas y avance en la carrera específica: Contador, Administración, Economía o Actuario.

Cada Universidad, podrá enviar hasta un máximo de cinco (5) alumnos para cada uno de los niveles establecidos en la disciplina de Administración, Contabilidad y Economía (total máximo quince (15) por Universidad). En el caso de Actuarios se establece un máximo de 15 alumnos por universidad por cada uno de los niveles.

Gerencia Técnica podrá solicitar el certificado de alumno regular, si así lo considera necesario, a los representantes de las universidades en cualquier instancia de la competencia.

1. Etapas de la competencia

En el caso de Contabilidad, Administración y Economía el desarrollo de la competencia está conformado por (2) dos etapas o rondas: Cada una consistirá en una prueba de preguntas de opción múltiple que representarán un porcentaje del puntaje máximo. El porcentaje restante del puntaje total corresponderá a preguntas de desarrollo. En el caso del área Actuarial la competencia será realizada en una (1) sola etapa o ronda y la misma consistirá en preguntas de opción múltiple en su totalidad.

En cada cuestionario (hoja de competición) figurará el puntaje que se le asigna a cada pregunta. Este puntaje será indicado con números enteros. La duración máxima de la prueba será de (2) dos horas reloj. Los participantes (máximo de 10 (diez) que obtuvieren los mejores puntajes en la primera ronda pasarán a la siguiente. Para ello se deberá tener en cuenta que deberá haber alcanzado al menos el 50 % del puntaje máximo posible resultante de la sumatoria de los puntajes de todas las preguntas.

En la segunda ronda, los tres participantes que obtuvieren los mejores puntajes por cada nivel y con al menos el 40% del puntaje máximo posible resultante de la sumatoria de los puntajes de todas las preguntas, serán los ganadores de la Olimpiada. En caso de existir empate, para definir el puntaje de dos o más estudiantes, se tomarán como parámetros, entre otros: grado de conocimiento del tema, forma de redactar, capacidad de síntesis y reflexiones personales sobre el asunto respondido.

1. Información de los resultados

Los resultados finales de la Olimpiada serán dados a conocer a las Universidades mediante el envío de una notificación formal al contacto definido oportunamente por cada Universidad y a través de su publicación en la Página web del Consejo. Los resultados de cada una de las etapas de competición se informarán de acuerdo a lo establecido en el cronograma. El Acto de Clausura se realizará en dependencias del Consejo, momento en que se entregarán los premios a los ganadores de las Olimpíadas. Debido al carácter académico y al sano espíritu competitivo de las Olimpíadas, las entidades a las que pertenecen los participantes deberán preservar el buen nombre y las trayectorias de todas ellas, antes y después de la justa, como así también en el momento de difundir los resultados, sean éstos favorables o adversos, manteniendo en todo momento una actitud de respeto a la calidad del premio, y al resto de las universidades participantes.

1. Reconocimiento a otorgar

Se establecerán diversos premios a otorgar a los ganadores (tres participantes por cada nivel) que obtengan el mayor puntaje de la segunda etapa, teniendo en cuenta el requerimiento de superar al menos el 40 % del puntaje posible, por lo que podría quedar desierto de no cumplirse este requisito. En cada uno de los niveles se otorgará premio a los ubicados en el primero, segundo y tercer puesto; entregándose medallas de color oro, plata y bronce respectivamente. Además todos los ganadores recibirán un diploma de honor. A todos los participantes se les entregará un certificado por su intervención en las Olimpíadas. Queda abierta la posibilidad que las autoridades del Consejo Profesional resuelvan otorgar otros premios, como por ejemplo: publicaciones, cursos, etc. además de los mencionados en este reglamento. Las Universidades podrán a su vez, para sus respectivos alumnos, definir otros premios adicionales a los previstos por la entidad

1. Cronograma completo.



ANEXOS

ANEXO I – ACERCA DE LAS INSCRIPCIONES

1. ASPECTOS GENERALES

Cada Universidad, podrá enviar hasta un máximo de cinco (5) alumnos para cada uno de los niveles establecidos en las disciplinas de Administración, Contabilidad y Economía (total máximo quince (15) por Universidad). En el caso de Actuarios se establece un máximo de 15 alumnos por universidad.

Esto implica que el máximo de alumnos participantes por Universidad es quince por cada disciplina. Por tratarse de Olimpíadas de carácter individual y por escrito, no se admitirá la presentación de participantes de manera grupal.

1. OPERACIÓN DE LA INSCRIPCIÓN

La inscripción de los alumnos intervinientes se realizará a través de la Institución que represente, la cual será responsable de proveer y verificar los siguientes datos, a través de la web del Consejo (el link se indicará en la invitación correspondiente):

• nombre y apellido del participante,

• número del documento nacional de identidad,

• edad,

• cantidad de materias aprobadas/ nivel en el que se inscribe.

• Universidad a la que pertenece.

1. UNIVERSIDAD INTERVINIENTE

Deberá informar el nombre del referente de contacto y su correo electrónico El Consejo le informará los cronogramas, la realización de las reuniones previas con profesores, los resultados y demás novedades relacionadas con estas Olimpíadas.

1. CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES

La fecha de cierre de la inscripción está previsto en el cronograma. Para el caso que eventualmente se produzca la necesidad de reemplazar a alguno de los alumnos inscriptos (fuerza mayor y/o enfermedad) con carácter de excepción, deberá ser comunicado con hasta una semana antes de la fecha del evento.

ANEXO II - INSTRUCTIVO PARA EL PARTICIPANTE

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRUEBA DE COMPETICIÓN

Cada participante recibirá: a. Una planilla de enunciados: de múltiple choice y de desarrollo; b. Una “grilla de resolución”: en esta plantilla se seleccionará el número o letra elegido como respuesta correcta en las de elección multiple y también las respuestas a las preguntas de desarrollo; c. Hojas borrador. d. Formulario de encuesta de opinión e. Instructivo

2. SOBRE EL RÉGIMEN DE PRESERVACIÓN DEL ANONIMATO EN LA COMPETENCIA.

El día de la competencia, en el acto de acreditación en la Sede del Consejo Profesional cada participante será identificado con un número aleatorio de cuatro dígitos a los fines de:

a) preservar la identidad del autor;

b) no relacionarlo con la Universidad a la cual pertenece; y

b) garantizar la imparcialidad del evaluador en el proceso. Ningún participante podrá escribir su nombre o algún tipo de señalización que permitiere reconocer su identidad y la pertenencia a su Universidad en ninguna de las hojas que se le entreguen y que se mencionan en el punto 1 de este anexo.. La detección de cualquier señal que permita descubir la identidad del autor y/o Universidad, ya sea durante el desarrollo de la competencia o durante el proceso de evaluación, significará la nulidad de la prueba y la anulación automática de su participación en el certamen.

3. SOBRE EL DESARROLLO DE LA PRUEBA DE COMPETICIÓN

Durante la resolución de la prueba, los participantes sólo podrán tener sobre su pupitre: a) lapicera o bolígrafo; lápiz y goma de borrar b) calculadora. c) resoluciones técnicas de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE) -sólo aplica para Olimpiadas de Contabilidad-. No se admitirá el uso de computadora o notebook, teléfonos celulares, tablets y elementos electrónicos de ninguna naturaleza, los que deberán mantenerse apagado y guardado mientras el participante se encuentre dentro del recinto de la competición.  
  
Los elementos requeridos deberán traerlos los participantes. El Consejo  
Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de la Ciudad  
de Buenos Aires no proporcionará a ninguno de los participantes, bajo  
ninguna circunstancia, los materiales indicados en los puntos a), b) y c)  
precedentes. El participante contará con un tiempo total pre asignado para resolver la prueba que será como máximo de 2 (dos) horas reloj, que podrá asignar del modo que considere conveniente a cada cuestión a resolver. No se admitirán preguntas referidas al contenido de la prueba durante el desarrollo de la competencia. (Los miembros de la comisión de Estudios sobre Educación Docencia, Ciencia y Técnica y de la Gerencia Técnica presentes, desconocen las preguntas y las respuestas contenidas en la prueba). En los temas a desarrollar, se ponderará la precisión y el uso del lenguaje técnico adecuado. Los errores de sintaxis y ortografía serán tenidos en cuenta para el análisis y puntuación. Al finalizar la prueba el participante deberá entregar todas las hojas que le fueron facilitadas, en el mismo sobre que recibió al ingresar (incluso si estuvieran sin uso o con anotaciones o cálculos auxiliares), indicando en todas ellas el número de identificación pre asignado.

ANEXO III: ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE CONTABILIDAD

1**.** MISIÓN

Generar entre los participantes –estudiantes universitarios y futuros profesionales– una visión conceptual de la Contabilidad como disciplina en constante evolución, dentro de su actual enfoque paradigmático, que la constituye en una herramienta efectiva para ser empleada en los procesos de toma de decisiones y para la administración eficiente de las organizaciones**.**

2.CATEGORIAS

**NIVEL 1** BASICO: Para estudiantes con materias aprobadas (hasta 15 inclusive) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos**:** Registración – Partida doble – Aspectos formales a considerar sobre la teneduría de libros.

**NIVEL 2** INTERMEDIO: Para estudiantes con materias aprobadas (entre 16 y 25 inclusive) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos:Teoría de la medición en Contabilidad – Modelos Contables.

**NIVEL 3** AVANZADO: Para estudiantes con materias aprobadas (26 en adelante) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos**:** Normas contables vigentes en Argentina, diferentes a las contempladas por la resolución Técnica N° 26 (es decir, se excluyen a las Normas Internacionales de Información Financiera, NIIF/IFRS).

3.TEMARIO

**NIVEL 1: Contabilidad básica**

* + 1. Marco conceptual RT 16 (RT= Resolución Técnica de la FACPCE aprobada por el Consejo Profesional de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires vigente al 31-12-2018)
    2. Variaciones patrimoniales cuantitativas y cualitativas
    3. Registración: partida doble
    4. Aspectos formales a considerar sobre la teneduría de libros: registraciones en el libro diario; motorización y armado del balance de sumas y saldos
    5. Sistemas de cuentas. Plan de cuentas
    6. Rubros del estado de Situación Patrimonial. Rubros corrientes y no corrientes. Definiciones de rubros según RT 9.

**NIVEL 2: Contabilidad intermedia**

1. Aspectos incluidos en el Nivel 1
2. Teoría de la medición en Contabilidad. Modelos Contables
3. Normas de presentación (RT 8, 9 y 11)
4. Criterios generales y particulares de medición de la RT 41 (segunda parte).
5. Criterios generales y particulares de medición de la RT 17 (se excluye “impuestos diferidos”; activación de intereses y “valor recuperable”)
6. En la RT 17 se incluye modificación dispuesta por RT 31, sólo que existen dos modelos optativos para la medición periódica de los bienes de uso, pero no incluye la metodología del modelo de la revaluación. Sí incluye el tema de Propiedades de inversión.
7. Teneduría de libros: utilización de cuentas regularizadoras; ajustes a los estados contables; devengamientos (seguros, intereses, alquileres, etc.); imputaciones a resultados; registración contable con IVA. Procedimiento de reexpresión por cambio de poder adquisitivo de la moneda (CPAM) (Ajuste por Inflación) RT 6.

**NIVEL 3: Contabilidad avanzada**

* + 1. Aspectos incluidos en los Niveles 1 y 2
    2. Impuesto diferido (incluido en tercera parte de RT 41), teoría y práctica
    3. Valor recuperable, indicaciones generales del método (Sección 4 RT 17)
    4. Componentes financieros explícitos e implícitos; activación de componentes financieros, incluso del capital propio (RT 17)
    5. Modelo de revaluación de Bienes de Uso (RT 17 modificada por RT 31) Propiedades de inversión, su medición (RT 31).
    6. Conversión de EECC (RT 18), sólo lineamientos generales
    7. Instrumentos financieros derivados y coberturas (RT 18), sólo lineamientos generales, no incluye tratamiento contable
    8. Arrendamientos (RT 18) operativos y financieros, tratamiento contable, aplicación práctica del arrendatario financiero
    9. Resultado por acción e información por segmentos (RT 18), sólo lineamientos generales, sin aplicación práctica
    10. Consolidación, VPP (Valor Patrimonial Proporcional) y partes relacionadas (RT21); aplicación práctica
    11. Participaciones en negocios conjuntos (RT 14), sólo lineamientos generales, sin aplicación práctica
    12. Combinaciones de negocio (RT 18, 21). Método de la adquisición, aplicación práctica sencilla. Llave de negocio (RT 14, 18, 21)
    13. Contabilidad agropecuaria (RT 22), sólo lineamientos generales, no incluye aplicación práctico
    14. Beneficios a empleados a largo plazo (RT 23) sólo lineamientos generales, no incluye tratamiento contable práctico
    15. Cooperativas (RT 24), sólo lineamientos generales, no incluye aplicación

**4.** CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE COMPETICIÓN.

* + - * + La primera etapa constará de una prueba de (32) treinta y dos preguntas de opción múltiple que representarán el 80% del puntaje máximo (40 puntos) El 20% restante del puntaje consistirá en (2) dos preguntas de desarrollo.
        + La segunda etapa constará de una prueba de (24) veinticuatro preguntas de opción múltiple que representarán el 60% del puntaje máximo (40 puntos). El 40% restante del puntaje consistirá en (4) cuatro preguntas de desarrollo.

Cada uno de los enunciados cuenta con una única alternativa válida. Tendrá dos posibles calificaciones:

En caso de ser correcto: un punto (1 p)

En caso de ser incorrecto o no respondido: cero puntos (0 p)

Cada uno cuenta con una única alternativa válida.

Puede ocurrir que un enunciado múltiple choice presente una alternativa que sea incluyente de otro (u otros) de los postulados propuestos en el mismo enunciado.

Por ejemplo:

*La bandera argentina…*

*a) Es celeste y blanca.*

*b) Fue creada por Manuel Belgrano.*

*c) Todas las anteriores son correctas.*

En tal caso, la resolución a dicho planteo será considerada correcta sí y sólo sí se eligiese como alternativa válida aquella que incluya a la mayor cantidad de postulados verdaderos. (En el ejemplo, la alternativa “c”; de elegirse las alternativas “a” o “b”, la respuesta sería considerada incorrecta)

Durante la resolución de la prueba, los participantes además de los elementos autorizados en la parte general del reglamento (lapicera y calculadora) podrán tener el texto de las Resoluciones Técnicas de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE). El CPCECABA no proporcionará a ninguno de los participantes, bajo ninguna circunstancia, los materiales necesarios para la prueba precedentes.

ANEXO IV: ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ADMINISTRACIÓN

1. MISION

Los componentes de la Administración contemplados en la currícula de las carreras diseñadas por las universidades de nuestro país con los antecedentes y principales desarrollos logrados en esta materia en el país y en el mundo nos motivaron, desde nuestra primer Olimpiada de Administración, a elaborar una instancia de sana competencia entre los estudiantes y futuros profesionales universitarios del ámbito de la Ciudad de Buenos Aires

1. CATEGORÍAS

**NIVEL 1** BASICO: Para estudiantes con materias aprobadas (hasta 15 inclusive) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos: Historia del Pensamiento en Administración. Organizaciones. Misión y Objetivos. Las funciones gerenciales. Nociones de Planeamiento. Comportamiento Organizacional. Coordinación, Motivación, Control .Liderazgo. Grupos y Equipos de trabajo.

**NIVEL 2** INTERMEDIO: Para estudiantes con materias aprobadas (entre 16 y 25 inclusive) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos: Comercialización .Administración Financiera Administración de Personal. Gestión de Operaciones Diseño y Procesos administrativos Sistemas de Información.

**NIVEL 3** AVANZADO: Para estudiantes con materias aprobadas (de 26 en adelante) cuyos programas contemplen los siguientes contenidos: estrategia, Poder y Política. Decisiones .Análisis Organizacional. Dinámica del Cambio .Conflicto, Cambio y Negociación.

**3.** TEMARIO

**Nivel 1: Administración Básica**

* + - Evolución de las ideas y escuelas de Administración.
    - Organización – empresa. Visión y misión.
    - Funciones básicas de la administración.
    - Planificación, Dirección, Control.
    - Comunicación en la administración.

**Bibliografía de consulta:**

HAMPTON, David. Administration. McGraw Hill

ROBBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall

SIMON, Herbert. El Comportamiento Administrativo. Ediciones varias.

**Nivel 2: Administración Intermedia**

* + - Nociones de Administración. Funciones de la Organización.
    - Comportamiento Organizacional: percepción, motivación, autoridad.
    - Centralización - Descentralización. Delegación.
    - Liderazgo.
    - Jerarquía de las necesidades. Grupos y Equipos.
    - Nociones básicas de comercialización. Componentes: Producto, Precio, Plaza, Promoción
    - Naturaleza del trabajo gerencial. Papeles y roles del gerente.
    - Configuraciones estructurales y procesos administrativos.

**Bibliografía de consulta:**

ROBBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall

MINTZBERG, Henry. Diseño de Organizaciones eficientes. El Ateneo.

KOTLER, Philip. Fundamentos de Marketing. Prentice Hall.

DIAZ, Alberto. Descripción de operaciones típicas de una empresa. Club de Estudio.

VÁZQUEZ, J y CANIGGIA, N. Procedimientos básicos, cursogramas y control interno. Macchi.

SENGE, Peter. La Quinta disciplina. Granica.

**Nivel 3: Administracion Avanzada**

* + - Estructuras organizacionales.
    - Procesos administrativos.
    - Conflicto y Negociación.
    - Poder y política.
    - Decisión. Racionalidad / Intuición.
    - Nociones básicas sobre Administración Financiera. Decisiones de inversión y de financiamiento.

**Bibliografía de consulta:**

ROBBINS, S. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall

MINTZBERG, Henry. Diseño de Organizaciones eficientes. El Ateneo.

SIMON, Herbert. El Comportamiento Administrativo. Ediciones varias.

VAN HORNE, James. Administración financiera. Prentice Hall

1. CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE COMPETICIÓN.
   * La primera ronda consistirá en una prueba de (16) dieciséis preguntas de opción múltiple que representarán el 80% del puntaje máximo (20 puntos). El 20% restante del puntaje corresponderá a (2) dos preguntas de desarrollo.
   * La segunda ronda consistirá en una prueba de (12) doce preguntas de opción múltiple que representarán el 60% del puntaje máximo (20 puntos). El 40% restante del puntaje corresponderá a (4) cuatro preguntas de desarrollo.

Cada uno de los enunciados cuenta con una única alternativa válida. Tendrá dos posibles calificaciones:

1. En caso de ser correcto: un punto (1 p)
2. En caso de ser incorrecto o no respondido: cero puntos (0 p)

ANEXO V: ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ECONOMÍA

1**.** MISIÓN

Las Olimpíadas de Economía tienen como Misión, generar entre los participantes (estudiantes universitarios y futuros profesionales) una instancia de sana competencia, como así también el poder acercarlos a conocer el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**2.** CATEGORIAS

**NIVEL 1**: Para estudiantes con materias aprobadas (hasta 15 inclusive) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos**: Microeconomía y Macroeconomía.**

**NIVEL 2**: Para estudiantes con materias aprobadas (más de 15) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos: **Microeconomía I y Macroeconomía II.**

**NIVEL 3:** Para estudiantes con materias aprobadas (próximos a recibirse) cuyos programas incluyan los siguientes contenidos: **Estadística // Econometría// Matemática para Economistas; Finanzas Públicas// Políticas Públicas// Economia del Sector Público; Crecimiento y Desarrollo Económico; Finanzas y mercado de Capitales// Evaluación de Proyectos; Economía Internacional // Comercio Internacional; Historia del Pensamiento Económico// Historia del Análisis del Pensamiento.**

**3.** TEMARIOS

**NIVEL 1:**

**FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MICROECONÓMICO**

* Introducción a la Economía. Conceptos básicos. El problema económico. Análisis Costo-Beneficio. Frontera de Posibilidades de Producción. La Demanda.
* La Oferta. Equilibrio de Mercado. Fallas de Mercado.
* La Elasticidad y sus aplicaciones.
* Teoría del Consumidor.
* Teoría del Productor. Costos. Corto y largo plazo.
* Estructuras de Mercado: Competencia Perfecta, Monopolio, Competencia Monopolística, Oligopolio.
* Mercado de Factores. Equilibrio General.

**FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MACROECONÓMICO**

* Conceptos básicos. Cuentas Nacionales.
* Oferta y Demanda Agregada.
* Economía Intertemporal. Cuenta Corriente & Balance de Pagos.
* Dinero, Mercados Financieros y Banca Central.
* Política Económica en Economías Abiertas.
* Inflación y Desempleo.

**Bibliografía de consulta:**

* Mankiw, N. Gregory (1998) “Principios de Microeconomía”; McGraw Hill.
* Dornbusch R., Fischer S., y Startz R., “Macroeconomía, 10 Edición”, Quinta edición. Mc Graw-Hill.
* Sachs, Jeffrey y Larraín, Felipe (2002) “Macroeconomía en la Economía Global”; Pearson, Buenos Aires.
* Blanchard, Olivier y Pérez Enrri, Daniel (2000) “Macroeconomía”; Prentice Hall Iberia, Buenos Aires.
* Mochon, Francisco y Becker, Victor Alberto (2008) “Economía. Principios y Aplicaciones”; Cuarta Edición, Mc Graw Hill.
* Varian, Hal, “Microeconomía Intermedia, un Enfoque Actual”, 5ª ed. Antoni Bosch.

**Bibliografía optativa:**

* Parkin, Michael (2004) “Economía”; Sexta edición. Pearson Educación.
* Mankiw, N. Gregory (2001) “Macroeconomía”; Editorial Macchi, Buenos Aires.

**NIVEL 2:**

**FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MICROECONÓMICO**

* Preferencias del consumidor y Curvas de demanda individuales.
* Funciones de producción.
* Costos de producción: Minimización de costos y elección de combinación de factores.
* Curvas de oferta: El comportamiento de las empresas. Maximización de beneficios.
* Modelo de competencia: Determinación de los precios y cantidades de equilibrio.
* Modelos de monopolio.
* Equilibrio general competitivo.
* Economía del bienestar y políticas económicas.

**FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS MACROECONÓMICO**

* Elementos Teoría Macroeconómica Básica
* Modelo Clásico y modelo Keynesiano
* ISLM
* Expectativas racionales y adaptativas
* Nueva Macroeconomía Keynesiana
* Fluctuaciones de corto plazo en economías cerradas y abiertas
* Política Monetaria e Inflación
* Sistemas de Tipo de Cambio
* Análisis Macroeconómico de la Economía Argentina
* Cuentas Nacionales
* Índices de precios
* Desempleo
* Oferta y Demanda de Dinero
* Balanza de Pagos

**Bibliografía de consulta:**

* Nicholson, Walter, “Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones”, 8ª ed Thomson.
* Varian, Hal “Microeconomía Intermedia, un Enfoque Actual”, 5ª ed. Antoni Bosch.
* Blanchard, Olivier y Pérez Enrri, Daniel (2000) “Macroeconomía”; Prentice Hall Iberia, Buenos Aires.
* Bajo, O. - Monés, Ma. A. (2000): “Curso de Macroeconomía”, Antoni Bosch Editor.
* Sachs, Jeffrey y Larraín, Felipe (2002) “Macroeconomía en la Economía Global”; Pearson, Buenos Aires.
* Frank, Robert (1998) “Microeconomía y conducta”; Quinta edición. Mc Graw-Hill.

**Bibliografía optativa:**

* Friedman, M. (1968): “The Role of Monetary Policy”, American Economic Review, March 1968.
* Lucas, R. (1973): “Some International Evidence on Output-Inflation Trade-Offs”, American Economic Review, June 1973.
* Montiel, P. (2003): “Macroeconomics in Emerging Markets”, Cambridge University Press.
* Romer, D (1993): “The New Keynesian Synthesis”, Journal of Economic Perspectives, Winter 1993.
* Romer, D (2000): “Keynesian Macroeconomics without the LM Curve”, Journal of Economic Perspectives, Spring 2000.
* Romer, D (2006): “Short Run Fluctuations”, mimeo.
* Sheffrin, S. (2006): “Rational Expectations”, Cambridge University Press, capítulos 1 y 2.

**NIVEL 3:**

**1- Estadística // Econometría//** **Matemática para Economistas:**

Modelo Lineal General. Modelo Generalizado Series de corte transversal. Mínimos cuadrados clásicos. Conceptos generales y supuestos de Gauss Markov. Modelos: lineal, cuadrático, logarítmico y semilog. Interpretaciones de los coeficientes. Interpretación de resultados de la regresión: estadísticos t, f, R2 y R2 ajustado. Variables dicotómicas y categóricas. Violación a los supuestos de Gauss Markov: autocorrelación, multicolinealidad y heterocedasticidad. Detección y corrección. Endogeneidad. Modelos Logit y Probit).

Modelos de Insumo-Producto y teorema de Perron-Frobenius. Teorema de la función implícita y estática comparada. Funciones homogéneas y homotéticas: aplicaciones a distribución del ingreso y teoría de la producción. Funciones cóncavas y convexas: aplicación a condiciones de segundo orden de maximización. Métodos de optimización estática: Lagrange y Kuhn-Tucker. Sistemas de ecuaciones diferenciales y en diferencias: aplicación al análisis de estabilidad. Elementos de optimización dinámica (Cálculo de variaciones). Matrices de Minkowski y Markov. Teoremas del punto fijo. Teoría del equilibrio general. Diferencias. Ecuaciones lineales mixtas. Aplicaciones a modelos dinámicos.

* Toranzos, F. (1997) “Teoría Estadística y Aplicaciones”. Ed. Macchi.
* Gujarati, D; Porter, D. (2010). Econometría. Quinta Edición. Mc Graw – Hill, México.
* Chiang, Alpha (1999) Métodos Fundamentales de Economía Matemática. Mc Graw – Hill, México.

**2- Finanzas Públicas// Políticas Públicas// Economia del Sector Público:**

* Musgrave, R. y Musgrave, P. (1 992): "Hacienda Pública. Teórica y Aplicada", Mc Graw Hill / Interamericana de España S.A., 5ta. Edición, Madrid
* Stiglitz, J. (2000) La economía del sector público. Barcelona, Antoni Bosch.
* Rosen, H. S. (1998): “Manual de Hacienda Pública”, Edición española a cargo de Ignacio Zubiri y Antonio de Lecea, 3ra. Edición, Ariel Economía, Ed. Ariel, Barcelona

**3- Crecimiento y Desarrollo Económico:**

El problema del crecimiento en los clásicos y los modelos lineales modernos. Los hechos estilizados del crecimiento. Crecimiento y Economía Institucional. Los costos de transacción y el crecimiento. El modelo ricardiano de acumulación y distribución. El enfoque de Harrod Domar. El enfoque de Solow-Swan. Modelos con optimización del consumo intertemporal (Ramsey) y dinero e inflación (Sidrauski). Modelos de generaciones superpuestas de Diamond. El enfoque de "crecimiento endógeno". El enfoque "evolucionista" y la "capacidad" tecnológica. La q de Tobin. Evolucionismo. Los supuestos y la lógica del evolucionismo neo-schumpetereano.

* Sala-i-Martin (1999). “Apuntes de Crecimiento Económico”. Ed. Antoni Bosch. Barcelona. España.
* Helpman, Elhanan (2004). El misterio del crecimiento. Antoni Bosch ed. Barcelona. España.
* Hirshman, Albert (1980): “Auge y Ocaso de la Teoría Económica del Desarrollo”, en El Trimestre Económico, México DC, octubre-diciembre. Disponible en: <http://bit.ly/12vlYjO>

**4- Finanzas y mercado de Capitales// Evaluación de Proyectos:**

* Brealey, Myers, Allen, Principios de Finanzas Corporativas – (McGraw Hill).
* Sapag Chain, N. (2001) Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Buenos Aires, Prentice Hall.
* Resolución Técnica Nº 50 "Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión"- FACPCE. <http://www.facpce.org.ar:8080/NORMASWEB/index_argentina.php?c=1&sc=1>

**5- Economía Internacional // Comercio Internacional:**

Teoría del comercio internacional: tecnología, dotación factorial, economías de escala, condiciones de la demanda. Movilidad internacional de factores. Nueva geografía económica y comercio. Teoría clásica del comercio: Adam Smith y las ventajas absolutas. David Ricardo y las ventajas comparativas.

Indicadores de comercio: ventajas comparativas reveladas, intensidad y complementariedad comercial. Introducción a la teoría neoclásica: Modelo de Heckscher y Ohlin. Integración económica.

* Krugman, P., & Obstfeld, M. (1999). Economía Internacional: Teoría y Política (5ta. ed.).España: McGraw-Hill/Interamericana.
* Appleyard, D., & Field, A. (2003). Economía Internacional (4ta. ed.). Bogotá: McGrawHill.

**6- Historia del Pensamiento Económico// Historia del Análisis del Pensamiento:**

Los clásicos: la obra de Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill. La crítica al capitalismo: la escuela socialista, la obra de C. Marx. La escuela neoclásica. Paradigmas del siglo XX: la obra de J. M. Keynes. F. Hayek, y l. Von Mises.

* Blaug, Mark (2001). Teoría Económica en Retrospección. Traducción de R. Suarez. 5ta. Ed. Editorial: Fondo de Cultura Económica - México.
* Roll, Eric (1978). Historia de las doctrinas Económicas. Traducción de F. Torner. 10ma. Ed. Editorial: Fondo de Cultura Económica - México.

**4.** CARACTERÍSTICASDELAPRUEBADECOMPETICIÓN**.**

* + La competición consistirá en una prueba de (16) dieciséis preguntas de opción múltiple que representarán el 80% del puntaje máximo (20 puntos). El 20% restante del puntaje corresponderá a (2) dos preguntas de desarrollo.
  + La segunda ronda consistirá en una prueba de (12) doce preguntas de opción múltiple que representarán el 60% del puntaje máximo (20 puntos). El 40% restante del puntaje corresponderá a (4) cuatro preguntas de desarrollo.

Cada uno de los enunciados cuenta con una única alternativa válida. Tendrá (dos) posibles calificaciones:

1. En caso de ser correcto: un punto (1 p)
2. En caso de ser incorrecto o no respondido: cero puntos (0 p)

ANEXO VI: ESPECIFICIDADES OLIMPIADA DE ACTUARIOS

1**.** MISIÓN

La misión de las Olimpíadas de Actuarios es lograr que los estudiantes universitarios conozcan al Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires mediante una competencia, entre niveles según el grado de avance en la carrera, que desarrolle e incentive al estudio.

**2.** CATEGORIAS

**NIVEL 1**: Para estudiantes que tengan aprobadas por lo menos 2 materias del listado que figura a continuación:

* Estadística I (UBA)
* Estadística II (UBA)
* Análisis Matemático I (UBA) / Matemática I (USAL)
* Análisis Matemático II (UBA) / Matemática II (USAL)

**NIVEL 2**: Para estudiantes que tengan aprobadas por lo menos 2 materias del listado que figura a continuación:

* Calculo Financiero (UBA)
* Estadística Actuarial (UBA)
* Análisis Numérico (UBA) / Calculo Numérico
* BiometríaActuarial (UBA) / Biometria

**NIVEL 3**: Para estudiantes que tengan aprobadas por lo menos 2 materias del listado que figura a continuación:

* Bases Actuariales de las Inversiones y Financiaciones (UBA)
* Teoría Actuarial de los Fondos y Planes de Jubilaciones, Pensiones y Salud (UBA) / Matemática actuarial de la Seguridad Social (USAL)
* Teoría de Equilibrio Actuarial (UBA)
* Teoría Actuarial de los Seguros Patrimoniales (UBA) /
* Teoría Actuarial de los Seguros Personales (UBA)

**3.** TEMARIOS

**NIVEL 1**:

* Probabilidad.
* Variables aleatorias.
* Distribuciones básicas de probabilidad.
* Análisis de datos.
* Intervalos de confianza.
* Test de hipótesis.
* Regresión lineal simple.
* Series cronológicas y números índices.
* Técnicas para la selección de muestras.
* Fundamentos de la teoría de la indiferencia estadística.
* Estimadores.
* Contrastes De Bondad De Ajuste Y Tablas De Contingencias.
* Análisis de regresión lineal.
* Inferencia Bayesiana.

**NIVEL 2**:

* Operaciones Financieras y Equivalencia Financiera de Capitales.
* Operaciones Financieras a Interés y Descuento Simple y Compuesto.
* Valuación de Sucesiones Financieras mediante Interés Compuesto.
* Operaciones Financieras de Constituci6n de Capitales mediante Servicios Peri6dicos.
* Esquema General de las Operaciones Financieras de ReemboIso de Prestamos mediante Servicios Peri6dicos.
* Operaciones Financieras de Reembolso de Prestamos mediante Servicios Peri6dicos de Cuota de Reembolso Constante e Intereses sobre Saldos de Deuda (Sistema Aleman).
* Operaciones Financieras de Reembolso de Prestamos mediante Cuotas de Servicio Peri6dicas, Iguales y Consecutivas.
* Operaciones Financieras con Clausula de Ajuste del Capital Originario por Corrección Monetaria.
* Operaciones Financieras de Reembolso de Prestamos mediante Cuotas de Servicio Peri6dicas Variables en Progresión Geométrica.
* Operaciones Financieras de Reembolso de Prestamos mediante Cuotas de Servicio Peri6dicas y Capitalizaci6n de Intereses.

**NIVEL 3**:

* Bases actuariales de los seguros personales.
* Seguros vinculados con la vida de las personas. Factores de evaluación actuarial.
* Costos actuariales de los seguros individuales en caso de vida y de muerte a capital constante.
* Primas puras anuales y periódicas.
* Planes mixtos y planes especiales.
* Costos actuariales de los seguros individuales en caso de vida y en caso de muerte a capital constante pagadero en forma fraccionaria y a capital variable.
* Primas de tarifa.
* Contraseguro y devolución de primas.
* Valores de rescisión.
* Reservas matemáticas.

.

**4.** CARACTERÍSTICASDELAPRUEBADECOMPETICIÓN**.**

La competencia será realizada en una (1) sola etapa o ronda y la misma consistirá en 16 preguntas de opción múltiple cuyo valor será:

* Respuesta correcta: 1 puntos
* Respuesta incorrecta: 0 puntos
* Respuesta sin contestar: 0,5 puntos

Cada uno de los enunciados cuenta con una única alternativa válida.

Puede ocurrir que un enunciado múltiple choice presente una alternativa que sea incluyente de otro (u otros) de los postulados propuestos en el mismo enunciado.

Por ejemplo:

*La bandera argentina…*

*a) Es celeste y blanca.*

*b) Fue creada por Manuel Belgrano.*

*c) Todas las anteriores son correctas.*

En tal caso, la resolución a dicho planteo será considerada correcta sí y sólo sí se eligiese como alternativa válida aquella que incluya a la mayor cantidad de postulados verdaderos. (En el ejemplo, la alternativa “c”; de elegirse las alternativas “a” o “b”, la respuesta sería considerada incorrecta).

ANEXO VII FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

